



ALCALDÍA EL PAUJIL

República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativa, que inicien en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Cauca.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELÉFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL						FIRMA	
						LGBI	PROGRAMA	MPO	PROGRESO	MESTIZO	VEJES		ADULTOS MAYORES
1	Christian C. Restrepo	118025992	Comarceber	312460684	M								Christian
2	Anderson moreno	1118027465	Comarceber	313425814	M								Anderson M.
3	Heilyn T. Sanchez	1211461017	Comarceber	312565633	F								Jelly Sanchez
4	Ana sofia Vargas	111754227	Comarceber	3146876796	F								Ana Sofia Vargas Busto
5	Milfred moros	1211463069	Comarceber	312537094	F								Andry Mindrey Muñoz S.
6	wilson A. Perez	1118026625	Comarceber	321412366	M								Wilson Alexis
7	Jhoan S. Castro	1083908446	Comarceber	33759262	M								Jhoan Sebastian
8	Andryl. Guerrero	1148204787	Comarceber	321310624	F								Andry Guerrero
9													
10													
11													
12													

Fecha: 14 de Mayo de 2026

Hora de inicio: 09:00 a-

Nombre del expositor/moderador: Diana Dibagon

Consabla bogota

Titulo: Sesión Grupal # 2

Capacitación: Reunión

Asistencia Técnica: Asistencia Técnica

Area que impacta: Área de Integración Social

Evento: Día de Integración Social

Temática: Soluciones Sostenibles de la Amazonia



**ALCALDÍA
EL PAUJIL**

República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativa, que incluyan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil-Cauca

Objetivo:

Fecha: 14 de Mayo de 2016

Hora de inicio: 10:00 a

Hora de finalización: 11:00a
Lugar: IF Los Mercedes
Indicador que representa: Soluciones Sostenibles de la Amazonia

Temática: Sesión Grupal #2

Capacitación: Resolución: Asistencia Técnica: Ubicación: Cabaña Sica

Orte Evento:

Área que llama: Dte de Integración Social

N	HOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	SEXO	GRUPO		FIRMA
						DIFERENCIAL	OTRO	
1	Gutierrez Adrian	1118025790	Colmerceds	3187336915	M			Luis C.G
2	Danna Hernandez	1211963027	Colmerceds	3217124881	F			Danna
3	Navas Karen	1118026431	Colmerceds	322491062	F			Karen Alexis
4	Lopez Jarlinson	1118025954	Colmerceds	3229246146	M			Jarlinson Lopez
5	Moreno Camilo	1118025463	Colmerceds	310207537	M			Juan moreno
6	Navarez Steven	1118026408	Colmerceds	315326484	M			STEVEN
7	Ocampo Narieth	1118026455	Colmerceds	320205148	F			Narieth D.O.M
8	Otahe Mariana	1117934886	Colmerceds	3224815046	F			Mariana
9	Ordóñez Valentina	1117665751	Colmerceds	no tiene	F			Valentina Caroba
10	Puyito Danna	1211963025	Colmerceds	324948248	M			Leal Leticia Danna
11	Teller Steven	108592209	Colmerceds	no tiene	M			Ronal J.
12	Ugarrion Felipe	119215046	Colmerceds	no tiene	M			Edre Ugaray



**ALCALDÍA
EL PAUJIL**

República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Fecha: 14 de Mayo de 2022

Hora de inicio: 10:00 a

Hora de finalización: 11:00 am

Miembro del Hospital / Participante: Diana Ortega - Consueña dosada

Objetivo:

Ciudadano:

Área que afecta: Dte de Integración Social

Estados que respaldan: Soluciones Sostenibles de la Amarillona

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	EMPLEADOR				FIRMA
						TITULO	FECHA	TIPO DE CONTRATO	INDICACIONES	
1	Achury Cristian	1118026406	302937488	302937488	M					Achury
2	Nuncio Kevin	1118025814	Colmerced	no tiene	M					Kevin Acuña
3	Barrera Alexis	1118024310	Colmerced	3203468183	M					Gibrán Alexis
4	Barrera Alexis	1118016523	Colmerced	no tiene	M					Juan Barrera
5	Beltrán Orlando	1118025733	Colmerced	302604671	M					Orlando Beltrán
6	Campos Karen	1118026500	Colmerced	315989206	F					Karen
7	Díaz yate Fabian	11170167051	Colmerced	3138918552	M					Yolanda
8	Dussan Felipe	1118026852	Colmerced	3203364038	M					Felipe Dussan
9	España Alejandro	1117964892	Colmerced	3150537031	M					Alejandro E. U.
10	Galvis Alejandro	1118372547	Colmerced	no tiene	M					David
11	García Nico I	1117933306	Colmerced	3203364038	F					Danna García
12	Gonzales Luis	1118024779	Colmerced	3204560794	M					Jorge

INFORME EJECUTIVO

FECHA DEL INFORME: 09/06/2026

DATOS DEL CONTRATO

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA ECOS ZOMAC SAS

IDENTIFICACION: 901288565-4

NUMERO CONTRATO: CPS -202600091 DE 2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR: SANDRA LORENA PULIDO BENITEZ

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 21 DE MAYO DE 2026

ANEXOS DEL INFORME: Planillas de asistencia y registro fotográfico

ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	ENTREGABLE	EJECUCIÓN (%)
Refrigerios - 8 Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género.	Desarrollo de ocho (8) Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género. - Empoderamiento de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando sus habilidades para la autoconfianza, la asertividad, el lenguaje y la toma de decisiones. (2 sesiones) - Favorecer la reflexión y desarrollar entornos propicios y habilidades para resignificar actitudes y prácticas sexistas o machistas, el acoso por motivos de género, y desarrollar la confianza en sí mismos para aceptar la igualdad de género y desarrollar actitudes y	8	Informe de Actividades con planilla de asistencia entrega de refrigerio y registro fotográfico	43,75%

comportamientos acorde con ello. Lo mismo que para manejar situaciones donde no se tolera el cambio. (2 sesiones)

- Espacios participativos para expresar sus emociones y sentimientos con libertad y enseñarles así mismo a respetar las de los demás, para fomentar relaciones sociales afectivas y tolerantes. (2 sesiones).
- Promover la reflexión, el cuestionamiento y problematización en torno a la publicidad sexista, la cosificación del cuerpo de las mujeres, la sexualización temprana del cuerpo y estándares de belleza (2 sesiones).

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD:

2. Ocho sesiones grupales con niños, niñas y adolescentes en donde se abordarán las siguientes temáticas:

- II. Favorecer la reflexión y desarrollar entornos propicios y habilidades para resignificar actitudes y prácticas sexistas o machistas, el acoso por motivos de género, y desarrollar la confianza en sí mismos para aceptar la igualdad de género y desarrollar actitudes y comportamientos acorde con ello. Lo mismo que para manejar situaciones donde no se tolera el cambio. (2 sesiones)

Sesión 3.

Actividad Adolescentes: “Semáforo de la igualdad”

Desarrollo: Se leen situaciones y los estudiantes levantan una tarjeta

● Está bien - ● Tengo dudas - ● No está bien

Ejemplos:

- Un profesor solo escoge hombres para cargar objetos pesados.
- Un estudiante se burla de otro porque llora.
- Una niña quiere jugar fútbol.
- Un joven recibe mensajes insistentes de alguien que ya le dijo que no.
- Asumir que las mujeres son malas para las matemáticas.
- Pedir solo a las niñas que limpien el aula.
- Sancionar la vestimenta de las alumnas para "no distraer".
- Interrumpir a una compañera porque se asume que no sabe.
- Obligar a la hija a cocinar mientras el hijo descansa.
- Dar más permisos para salir al hijo que a la hija.
- Delegar el cuidado de familiares enfermos solo a las mujeres.
- Regalar juguetes de limpieza a niñas y de ciencia a niños.
- Decirle a un hombre que "no sea nena" si llora.
- Criticar a una mujer por no usar maquillaje.
- Justificar el acoso callejero diciendo que es un halago.
- Revisar el celular de la pareja por celos justificados en el género.
- Reservar las mejores canchas deportivas solo para los hombres.
- Usar la frase "juegas como niña" como un insulto.
- Dar menos presupuesto a los equipos deportivos femeninos.

Reflexión Conceptual

Igualdad de género

Es el derecho de hombres, mujeres y todas las personas a tener las mismas oportunidades, responsabilidades y derechos. Significa que el género de alguien no debe determinar su salario, su educación, sus tareas en el hogar ni su valor en la sociedad.

Discriminación

Es dar un trato desfavorable, injusto o de inferioridad a una persona o grupo. Esto ocurre por motivos de género, raza, edad, orientación sexual, religión o cualquier otra característica personal, afectando sus derechos humanos.

Acoso

Es cualquier comportamiento no deseado, repetitivo o agresivo que busca incomodar, intimidar, humillar o asustar a una persona. Puede ser verbal, físico, digital o sexual, y ocurre cuando se ignora el rechazo o el "no" de la otra persona.

Respeto

Es reconocer, valorar y aceptar la dignidad, las diferencias y los límites de los demás. Implica tratar a las personas con consideración, escuchar sus opiniones y no invadir su espacio físico o emocional sin su consentimiento.

Seguidamente, se ubica en una cartelera el título "Equidad de Género" como eje central de la actividad. Posteriormente, se distribuyen entre los estudiantes fichas diseñadas en formato de dominó didáctico, divididas en dos partes. En una mitad se encuentra un concepto, afirmación o situación relacionada con la equidad de género, y en la otra la definición, complemento o respuesta correspondiente.